

## « Apprentissage du langage oral à l'école maternelle. Regards croisés sur un corpus homogène » les 11 et 12 juin 2015.

Lieu : ESPE Montigny-Les-Metz - Salle 211

	11 juin	12 juin
9h15 - 10h	ACCUEIL ET INSCRIPTIONS	<b>Communication 8</b> <b>Marie-Noëlle ROUBAUD</b> MCF Université d'Aix-Marseille et <b>Frédéric SABIO</b> PU CNRS - Université Aix-Marseille, « Syntaxe et affiliation du lexique: les réalisations du sujet chez les jeunes enfants (4-6 ans) »
10h - 10h30		
10h30 - 11h15	OUVERTURE DU COLLOQUE	<b>Communication 9</b> <b>Pierre PÉROZ</b> MCF CREM (EA 3476) Université de Lorraine. Espé. Site de Metz-Montigny. « Apprentissages lexicaux » (titre provisoire)
11h15 - 12h	<b>Communication 1</b> <b>Mireille DELABORDE</b> DEA Ecole élémentaire Jean Monnet. Metz. « Posture enseignante : le paradoxe du retrait en séance de langage »	<b>Communication 10</b> <b>Sarah DE VOGÜE - Natacha ESPINOSA</b> MCF Laboratoire Modyco CNRS 7114 Université Paris Ouest Nanterre « Reformulation et répétition : les événements de l'histoire »
12h - 12h45	<b>Communication 2</b> <b>Martine CHAMPAGNE-VERGEZ</b> MCF Université de Bordeaux, ESPE d'Aquitaine. « Quelles modalités afin de construire un espace de dialogisation avec des élèves en moyenne et grande section à propos d'un album de littérature de jeunesse lorsque l'interprétation est sollicitée ? »	<b>Communication 11</b> <b>Anne PEGAZ PAQUET</b> Jeune docteure associée Laboratoire Modyco CNRS 7114 Université Paris Ouest Nanterre. « Quand la parole circule dans la classe : co-construire sa maîtrise de la langue à l'école. »
13h30 - 14h15	<b>Communication 3</b> <b>Nathalie CHARVY</b> MCF ESPE de Bourgogne. « Interactions enseignant-élèves : analyses interactionnelles, syntaxiques et en lien à l'intime »	<b>Communication 12</b> <b>Stéphanie VOLTEAU</b> MCF <b>FORELL</b> – EA 3816 Université de Poitiers, ESPE Académie de Poitiers et <b>Victor MILLOGO</b> , MCF Laboratoire CeRCA-UMR CNRS 7295 Université de Poitiers ESPE Académie de Poitiers. « Place des reformulations dans la co-construction des compétences narratives »
14h15 - 15h	<b>Communication 4</b> <b>Marceline LAPARRA</b> MCF en retraite Université de Lorraine. Metz « Apprendre à raconter à plusieurs »	<b>Communication 13</b> <b>Véronique BOIRON, Martine CHAMPAGNE, Martine JAUBERT</b> et <b>Maryse REBIERE</b> MCF MCF PU MCF Université de Bordeaux, ESPE d'Aquitaine. « Restituer ou interpréter un récit : quelle position énonciative ? Qu'est-ce qui se construit ? »
15h - 15h30		

15h30 - 16h15	<p><b>Communication 5</b></p> <p><b>Glais SALES CORDEIRO</b> Chargée d'enseignement Université de Genève (Suisse). « Apprendre à parler en justifiant ses dires collectivement pour comprendre un conte à l'école maternelle : propos des élèves et interventions de l'enseignant »</p>	<p><b>Communication 14</b></p> <p><b>Marianne DRUSCH</b> PEMF IFM. Mayotte. « Décrire pour raconter : l'émergence du deuxième plan dans l'apprentissage de la narration orale »</p>
16h15 - 17h	<p><b>Communication 6</b></p> <p><b>Marie-Claude JAVERZAT</b> MCF Université de Bordeaux, ESPE d'Aquitaine « Analyse didactique du corpus : conceptions du langage et des apprentissages à l'école maternelle »</p>	<p><b>Grand témoin + discussion</b></p> <p><b>Elisabeth NONNON</b> PU Lille 3 Charles-de-Gaulle (France). « Que savons-nous du langage oral à l'école maternelle ? ». Une réflexion sur les communications de la journée.</p>
17h - 17h45	<p><b>Communication 7</b></p> <p><b>Caroline MASSERON</b> PU CREM (EA 3476) Université de Lorraine. Metz. « Apprentissages syntaxiques à l'oral : l'exemple des verbes pronominaux »</p>	<p>CLOTURE</p>
17h45 - 18h45	<p><b>Grand témoin + discussion</b></p> <p><b>Elisabeth BAUTIER</b> PU Université Paris 8 Vincennes - Saint-Denis (France). « Comment les élèves apprennent-ils à parler ? » Une réflexion sur les communications de la journée</p>	