

**8 h 30 – 9 h 00**

## Accueil et introduction

**9 h 00 – 10 h 00**

## Conférence Impact de l'oral dans le discours numérique : le cas des forums de santé

**Iris Eshkol-Taravella**

(Modyco, CNRS,  
Université Paris Nanterre)

**10 h 00 – 11 h 10**

## Table ronde 1 Le linguiste au défi des discours numériques : hybridité et renouvellement des pratiques sociales

**De la linguistique des memes  
aux memes de linguistes :  
pour une étude des memes  
créés par et pour  
des passionnés de linguistique**

**Monica Paniz**

(Lecla, Université Bourgogne  
Franche-Comté)

**Les noms sous-spécifiés  
dans les forums en ligne –  
approche constructionnelle  
comparative entre les genres**

**Anais Vajnovszki**

(Lattice, Glims, Université  
Sorbonne Nouvelle - Paris 3)

**Mémoire et deuil dans la pandémie :  
le mémorial numérique brésilien  
« Inumeráveis »**

**Elisa Mara do Nascimento**

(Université d'État à Campinas)

**Animateur : Damien Deias**

(Crem, Université de Lorraine)

**Pause**

**11 h 25 – 12 h 35**

## Table ronde 2 Identité et apprentissage autour des vidéos, des images et des réseaux sociaux

**La vidéo d'apprentissage  
à l'université : pratiques et enjeux**

**Charline Blanc**

(LIST3N, Université de technologie  
de Troyes)

**La présence des animaux  
sur le web contemporain :  
quels enjeux communicationnels  
et discursifs ?**

**Coline Reille**

(Gripic - Celsa, Sorbonne Université)

**Les influenceur-ses alimentaires :  
enjeux d'identité**

**Léa Gruyer**

(Cimeos, Université de Bourgogne)

**Animateur : Lucas Friche**  
(Crem, Université de Lorraine,  
LGL, Université de Liège)

**Déjeuner**

# PROGRAMME (APRÈS-MIDI)

14 h 00 – 14 h 50

**Conférence**  
**Recherches fondées**  
**sur l'analyse des interations**  
**pédagogiques en ligne**

**François Mangenot**

(Lidilem, Université Grenoble Alpes)

14 h 55 – 16 h 05

**Table ronde 3**  
**Usage didactique du numérique :**  
**penser la place des Tice**

**Approche actionnelle**  
**et dispositif hybride au service de la**  
**pédagogie différenciée**  
**et de l'autonomisation pour gérer**  
**l'hétérogénéité des niveaux**  
**dans l'apprentissage**

**Paul Pouzergue**

(LPL, Aix-Marseille Université)

**Tice et didactique des langues**  
**étrangères : quels enjeux linguistiques**  
**et interactionnels pour l'enseignement/**  
**apprentissage du français langue**  
**étrangère en Palestine ?**

**Ahmmad Abohaltam**

(Crem, Université de Lorraine)

**L'intégration des Tice 1 dans**  
**l'apprentissage du CLE 2 à distance :**  
**l'utilisation de la méthode de saisie**  
**chinoise par Pīnyīn 3 sur un clavier**  
**dans la post-tâche**

**Xia Li**

(Lidilem, Université Grenoble Alpes)

**Animatrice : Raha Bidarmaghz**  
**(Crem, Université de Lorraine)**

**Pause**

16 h 15 – 17 h 25

**Table ronde 4**  
**Méthodologie et cadrage**  
**de l'analyse linguistique**  
**sur les corpus numériques**

**Discours numériques de promotion**  
**touristique et directives de rédaction :**  
**quels enjeux pour l'analyse du discours**  
**et la didactique des langues ?**

**Jean-Noël Vogrig**

(EDA, Université Paris Cité)

**De la publication numérique**  
**aux traces professionnelles :**  
**quand le discours numérique personnel**  
**devient une trace au service**  
**d'une communauté de savoirs**

**Victoria Pfeffer-Meyer**

(Cerep, Université de Reims  
Champagne - Ardenne)

**Outils d'analyse interdisciplinaires**  
**pour l'analyse du discours numérique**

**Manar Alomran**

(LIST3N, Université de technologie  
de Troyes)

**Animatrice : Anne Bravo**  
**(Crem, Université de Lorraine)**

17 h 25

**Mots de conclusion**

**Damien Deias et Raha Bidarmaghz**