

CURRICULUM VITAE

Nacer BOUFENAYA

Nacer.boufenaya@univ-lorraine.fr

<https://crem.univ-lorraine.fr/membres/doctorantes/boufenaya-nacer>

Docteur en sciences du langage à l'Université de Lorraine (Metz-France).
École Doctorale Humanités Nouvelles.

Membre correspondant au Centre de Recherche sur les Médiations -CREM- EA3476.
Université de Lorraine-France.

EDUCATION ET FORMATION

Mars 2026 Doctorat en Sciences du langage, Université de Lorraine, laboratoire CREM
; **Titre de la thèse** : « *Écriture du pouvoir et subjectivité fictionnelle. Enjeux discursifs, narratifs et idéologiques dans "La Dernière Nuit du Raïs" de Yasmina Khadra* ». <https://crem.univ-lorraine.fr/recherche/evenements/nacer-boufenaya-ecriture-du-pouvoir-et-subjectivite-fictionnelle-enjeux>

- Directeur : Mustapha Krazem, Professeur, Université de Lorraine, 7^e section : Sciences du Langage. <https://crem.univ-lorraine.fr/membres/enseignantes-chercheures-titulaires/krazem-mustapha>
- Co-directrice : Annabelle Seoane, Maitresse de conférences, Université de Lorraine, 7^e section : Sciences du Langage. <https://crem.univ-lorraine.fr/membres/enseignantes-chercheures-titulaires/seoane-annabelle>
- Date de soutenance : 18 décembre 2026 (13h30-17h).
- Université de soutenance : Université de Lorraine, Metz, France.
- Présidente du jury et rapporteur : Mme Cécile Narjoux, Professeure des universités, université Paris Cité, 7^e section : Sciences du Langage. <https://u-paris.fr/cerilac/annuaire/narjoux-cecile/>
- Rapporteur : Monsieur Hugues Galli, Professeur des universités, Université de Bourgogne Europe, 7^e section : Sciences du Langage. <https://cptc.ube.fr/membres/galli-hugues/>

Décembre 2025 : Cité scolaire Jacques Callot de Vandoeuvre, France. Formation BOAT® En-Blended-Learning, organisé par le CRIAVS Lorraine, centre ressources pour les intervenants professionnels auprès des auteurs de violences sexuelles et le CHU de Montpellier. Dans le cadre de l'évaluation de l'effet du programme de prévention structuré BOAT® sur les violences au collègue.

Juin 2018 : Université de Lorraine, UFR Sciences Humaines et Sociales Metz, France. Master 2 en

Sciences du langage et didactique des langues Linguistique et pratiques des textes et des discours.

Juin 2017 : Université de Lorraine, UFR Sciences Humaines et Sociales Metz, France. Master 1 en Sciences du langage et didactique des langues Linguistique et pratiques des textes et des discours.

Juillet 2015 : Université Mohamed Seddik Benyahia, Jijel, Algérie. Licence en Littérature et langue française.

Juin 2012 : Lycée Laabeni Ahmed, Jijel, Algérie. Baccalauréat en lettres et langues étrangères.

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE : (ACTIVITÉS EN MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT)

*L'Unité Fondamentale de Recherche des Sciences Humaines et Sociales –UFR SHS–
Département des Sciences du Langage, Université de Lorraine, Metz-France :*

2018-2019 Université de Lorraine, France. Département des Sciences du Langage. L3-TD. Cours (avec évaluation). *Énonciation II.*

2019-2020 Université de Lorraine, France. Département des Sciences du Langage. L3-TD. Cours (avec évaluation). *Énonciation II.*

2020-2021 Université de Lorraine, France. Département des Sciences du Langage. L3-TD. Cours (avec évaluation). *Énonciation II.*

2021-2022 Université de Lorraine, France. Département des Sciences du Langage. L3-TD. Cours (avec évaluation). *Énonciation II.*

2021-2022 Université de Lorraine, France. Département des Sciences du Langage. M1. Cours de 16 heures (avec évaluation). *Techniques et pratiques de la recherche.*

La Cité Scolaire Jacques Callot de Vandœuvre-Lès-Nancy, France :

Depuis septembre 2019 : Assistant d'éducation et intervenant dans le cadre du dispositif « *Devoirs Faits* » auprès des élèves au collège Jacques Callot de Vandœuvre, Nancy, France.

2025-2026 Intervenant, auprès des élèves de la Cité scolaire Jacques Callot de Vandœuvre, France. Projet BOAT®, organisé par le CRIAVS Lorraine, centre ressources pour les intervenants auprès des auteurs de violences sexuelles et le CHU de Montpellier. Dans le cadre de l'évaluation de l'effet du programme de prévention structuré BOAT® sur les violences au collège.

2024-2025 Cité Scolaire Jacques Callot de Vandœuvre-Lès-Nancy, France, Intervenant au collège dans le cadre Dispositif « *devoirs faits* » 148 heures.

2023-2024 Cité Scolaire Jacques Callot de Vandœuvre-Lès-Nancy, France, Intervenant au collège dans le cadre Dispositif « *devoirs faits* » 60 heures.

2021-2023 Cité Scolaire Jacques Callot de Vandœuvre-Lès-Nancy, France, Intervenant au collège dans le cadre ; Dispositifs « *devoirs faits* » et « *vacances apprenantes* » 78 heures.

École de Formation :

Octobre 2014-juin 2015 Enseignant de langue française –Système européen pour le niveau primaire, collège et lycée à (École ABC SCHOOL, Jijel, Algérie), 12 heures par semaine.

AFFILIATION À SOCIÉTÉS SCIENTIFIQUES

Depuis novembre 2018 membre correspondant au Centre de Recherche sur les Médiations - CREM- EA3476. Université de Lorraine, Metz, France.

Septembre 2018 - Décembre 2025 Membre active de l'AJC CREM, Association des Jeunes Chercheurs du Centre de Recherche sur les Médiations, Université de Lorraine, Metz, France.

Décembre 2019 - Aout 2026 Membre de l'association de l'école doctorale Humanités Nouvelles – Fernand Braudel - *ASSOC ICI DOC*-, Université de Lorraine, Metz, France.

RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES

Participations à comités d'organisations et scientifiques :

Juin 2018 Membre du comité d'organisation du colloque international Jeunes chercheur.e.s « *Enjeux de l'Acquisition des Langues Secondes en Contextes Migratoires (« LS-Migrants »)* ». Metz, le 21-22 Septembre 2018.

Septembre 2018 Membre du comité d'édition du colloque international Jeunes chercheur.e.s « *Enjeux de l'Acquisition des Langues Secondes en Contextes Migratoires (« LS-Migrants »)* ». Metz, le 21-22 Septembre 2018.

PRINCIPAUX INTÉRÊTS SCIENTIFIQUES

Énonciation et analyse du discours ; relations discursives (explicite/implicite) ; pragmatique interactionnelle ; subjectivité et dialogisme ; analyse pragma-énonciative ; genres discursifs ; sémantique ; sémiotique ; interculturalité ; interactions langagières ; changement linguistique ; analyse linguistique des textes littéraires.

Mes recherches s'inscrivent dans le domaine des sciences du langage et s'articulent autour de l'étude des mécanismes linguistiques, discursifs et sémiotiques qui président à la production, à la circulation et à l'interprétation du sens. Elles privilégient une approche énonciative et pragma-discursive des phénomènes langagiers, attentive aux modalités selon lesquelles les sujets parlants construisent leurs positionnements discursifs, négocient les significations et configurent les rapports à l'altérité dans l'interaction.

Une part importante de mes travaux est consacrée à l'analyse des relations entre l'explicite et l'implicite, aux manifestations de la subjectivité dans le discours ainsi qu'aux formes de dialogisme qui sous-tendent les dynamiques argumentatives, interprétatives et interactionnelles. Cette réflexion s'étend à l'étude des genres discursifs envisagés comme cadres de production du sens, au sein desquels s'articulent contraintes linguistiques, déterminations socio-culturelles et stratégies énonciatives.

Mes recherches portent également sur les interfaces entre sémantique et sémiotique, dans une perspective visant à mettre au jour les processus de construction, de reconfiguration et de stabilisation des significations. Elles interrogent les conditions linguistiques et discursives de l'interprétation, ainsi que les mécanismes par lesquels les formes langagières participent à l'élaboration des représentations individuelles et collectives.

Enfin, l'étude des phénomènes de changement linguistique, des pratiques interculturelles et des interactions langagières contemporaines nourrit une réflexion plus large sur l'évolution des usages discursifs. Dans cette perspective, les textes littéraires constituent un terrain d'investigation privilégié pour analyser les configurations énonciatives, les stratégies de subjectivation et les mécanismes sémiotiques qui participent à la construction du sens et à la mise en discours de l'expérience humaine.

TRAVAUX ET PUBLICATIONS (ARTICLES, COMMUNICATIONS)

- *Les articles :*

- *Les articles publiés dans une revue internationale à comité de lecture :*

- Boufenaya, Nacer, Revue Akofena n°19, vol.1 - Mars 2026. « *Énonciation et construction du sens : instances discursives, modalisation et éthos* ». Disponible sur : https://www.revueurakofena.com/n019_vol-1_22/ et https://www.revueurakofena.com/wp-content/uploads/2026/04/Akofena-n%C2%B0019-Vol.1-Mars-2026-SOMMAIRE_o.pdf
- Boufenaya, Nacer, Ziglôbitha, Revue des Arts, Linguistique, Littérature & Civilisations, varia n°018, Juin 2026. « *Culture, représentations et interculturelité en classe de FLE ; analyse théorique et perspectives didactiques* ». Disponible sur : <https://www.ziglobitha.org/> et <https://www.ziglobitha.org/appel-a-contribution/>

- *Les communications internationales présentées :*

- Boufenaya Nacer. Université Mohamed Seddik Benyahia, Jijel, ALGERIE.

Communication sur *les phénomènes du dialogisme et la polyphonie dans le discours* à l'intention des étudiants de master 1 sciences du langage ; le 09 mai 2022. L'objectif : être directement utile pour la réalisation des travaux personnels de recherche. (3 heures).

- Boufenaya Nacer. Université Mohamed Seddik Benyahia, Jijel, ALGERIE. Communication à l'intention des étudiants de master 1 sciences du langage sur *les centres d'intérêts de sa recherche en cours ainsi qu'un exposé de ses travaux de recherche effectués dans le cadre de la thèse en préparation* ; le 13 avril 2023. L'objectif : être directement utile pour la rédaction de la thèse ou pour l'exposition écrite ou orale des travaux de recherche. (3 heures).
- Boufenaya Nacer. Université Mohamed Seddik Benyahia, Jijel, ALGERIE. Séminaire intitulé « *Métaphores et Discours* » à l'intention des étudiants de master 1 sciences du langage dans le cadre du cours ; contact de langues et linguistique contrastive. Le 23 avril 2023, l'objectif : conforter la culture scientifique des doctorants dans leur champ disciplinaire ou en interdisciplinaire. (3 heures).
- Boufenaya Nacer. Université Mohamed Seddik Benyahia, Jijel, ALGERIE. Séminaire, intitulé *La méthode IMRAD pour une rédaction du texte scientifique* à l'intention des étudiants de master 1 sciences du langage. Le 18 mars 2024, l'objectif : être directement utile pour la réalisation des travaux scientifiques. (3 heures).
- BOUFENAYA Nacer. Université Mohamed Seddik Benyahia, Jijel, ALGERIE. Séminaire intitulé « *Énonciation* » à l'intention des étudiants de master 1 sciences du langage. Le 19 mars 2024 l'objectif : être directement utile pour la réalisation des travaux de recherche et la maîtrise théorique et analytique. (3 heures).
- BOUFENAYA Nacer. Université Mohamed Seddik Benyahia, Jijel, ALGERIE. Ateliers *d'initiation à l'analyse du discours, la méthode IMRaD ainsi qu'à l'usage des logiciels de traitement lexical comme Cordial et Hyperbase* à l'intention des étudiants de master 1 sciences du langage. Le 02 mai 2023 l'objectif : être directement utile pour la réalisation des travaux scientifiques sur corpus numérique. (4 heures).

LANGUES

Arabe : natif

Français et Anglais : avancé

Allemand : débutant

Espagnol et Italien : novice

INFORMATIQUE

Praat

Cordial

Hyperbase

Pack Office

Langage R

Zotero

Hypertexte