

Curriculum Vitæ

FISCHER Joachim

ATER 71^{ème} Section, Université de Lorraine – ITU Nancy Charlemagne
Laboratoire du CREM, Equipe Praxis

Doctorant en Sciences de l'Information et de la Communication à Sorbonne Université - CELSA
École doctorale 433 - Concepts et Langages

Contact

joachim.fischer@univ-lorraine.fr

Recherche de doctorat

Titre provisoire de la thèse : *Des énoncés de l'anthropocène à la bifurcation écologique : enquêtes en milieu d'ingénieurs agronomes*

Sous la direction de Laurent Petit (GRIPIC, CELSA) et de Joëlle Le Marec (PALOC, Muséum National d'Histoire Naturelle)

GRIPIC - École Doctorale Concepts et Langages

Résumé de la thèse

L'enjeu de ma thèse est de qualifier, par la démarche de l'enquête, le milieu intellectuel et social de jeunes ingénieurs écologistes proches de la démarche de « bifurcation écologique ». Mise en lumière par le discours de jeunes diplômés d'AgroParisTech lors de leur remise de diplômes en 2022, elle consiste principalement, au niveau individuel, à renoncer à une carrière en tant qu'ingénieur. Bien que ce soit cette trajectoire radicale qui soit la plus médiatisée, il est nécessaire de resituer ces choix de vie au sein d'un continuum d'engagements très divers et parfois moins conflictuels.

Dans un premier temps, c'est principalement au travers d'une enquête menée par entretiens semi-directifs auprès d'ingénieurs « bifurqueurs » et d'étudiants des écoles AgroParisTech et CentraleSupélec, engagés sur des enjeux écologiques (lutte contre l'artificialisation des sols sur le plateau de Saclay, transformation des enseignements de leur école, etc.) que débute la problématisation et la qualification d'un espace commun. La majeure partie des enquêtés est constituée d'ingénieurs agronomes ayant une sensibilité forte au monde vivant et à l'agriculture, avec parfois une touche de naturalisme. Les enjeux climat et de

biodiversité sont presque systématiquement resitués à l'intérieur d'une vision systémique des problèmes socio-écologiques.

Ce premier volet de mon travail est enrichi par un corpus de textes (livres de vulgarisation, documents de seconde main etc.) et de conférences scientifiques qui ont été cités lors des entretiens. Cet ensemble d'énoncés scientifiques est donc constitué empiriquement par l'enquête et permet d'esquisser un ensemble cohérent de références propres à ce milieu intellectuel. Une méthode ancrée en analyse du discours est mobilisée pour étudier en profondeur ce corpus de textes.

1. DIPLÔMES ET FORMATIONS

| | |
|-------------|--|
| Depuis 2021 | Doctorat - Sorbonne Université - École Doctorale Concepts et Langages - Laboratoire GRIPIC, CELSA Sous la direction de Laurent Petit (GRIPIC, Sorbonne Université) et de Joëlle Le Marec (PALOC, MNHN) Titre provisoire : <i>Des énoncés de l'Anthropocène à la bifurcation écologique : enquêtes en milieu d'ingénieurs agronomes</i> |
| 2020 - 2021 | Master 2 Recherche et développement - CELSA - Sorbonne Université - mention Très Bien - mémoire (note : 18/20) Sujet du mémoire : <i>La collapsologie et ses chercheurs ordinaires. Enquête en milieu effondriste sur Twitter</i> |
| 2019 - 2020 | Master 1 Information-Communication parcours Communication Numérique des Organisations - Université Paul Valéry - mémoire (note : 18/20) Sujet du mémoire : <i>L'engagement des militants politiques sur deux groupes Facebook centraux de la campagne électorale de Montpellier</i> |
| 2018 - 2019 | Licence 3 Information-Communication - mention Très Bien - Université Paul Valéry - 2019 |
| 2016-2018 | DUT Métiers du Multimédia et de l'Internet - Université Paul Sabatier, Toulouse, IUT de Castres |
| 2016 | Bac S mention Très bien - Section Européenne Anglais |

2. ACTIVITÉ D'ENSEIGNEMENT

| | |
|-----------|--|
| 2024/2025 | ATER – IUT Nancy Charlemagne – Département Information Communication – 192h |
|-----------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| Semestre 1 2023/2024 | Chargé de cours <i>Transition écologique et communication</i> - CELSA Sorbonne Université - 10h TD - M1 Communication Entreprises et Institutions <ul style="list-style-type: none"> - Etude de cas de la « transition écologique » entamée par le groupe TF1 - Oral de groupe devant un jury composé de professionnels et d'universitaires |
| Semestre 1 2023/2024 | Chargé de cours <i>Introduction aux Sciences de l'Information et de la Communication</i> - CELSA Sorbonne Université - 20h TD - L3 <ul style="list-style-type: none"> - Explication et analyse de textes - Correction d'oraux sur 16 textes fondamentaux des Sciences de l'Information et de la Communication - Panorama d'ensemble et rétrospective critique sur ces textes théoriques |
| Semestre 1 2022/2023 | Chargé de cours : <i>Introduction à l'écologie</i> - BSB Dijon - 21h TD - Pré-Master <ul style="list-style-type: none"> - Cours théorique sur les enjeux de la transition écologique - Suivi de projets et mise en place d'oraux - Notation de dossiers sur une thématique choisie par les étudiants |
| Semestre 1 2022/2023 | Chargé de cours : <i>Introduction à l'étude des médias</i> - 48h TD (4 groupes de 12h TD) - Licence 1 <ul style="list-style-type: none"> - Introduire aux théories critiques des médias (Habermas, Bourdieu etc.) - Evaluation de deux fiches de lecture d'articles scientifiques par étudiant sur le semestre. Environ 200 fiches de lecture évaluées |
| Semestre 2 2021/2022 | Chargé de cours : <i>Deep Dive Artificial Intelligence</i> - BSB Dijon - 21h TD - Pré-Master <ul style="list-style-type: none"> - Apporter une vision critique de l'intelligence artificielle en axant sur les conséquences environnementales et sociales qu'elle produit - Accompagnement de projets de groupe des étudiants jusqu'à la soutenance devant un jury - Participation au jury et attribution des notes |

3. PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

1. Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture

Fischer J., « Les discours engagés de jeunes diplômés d'école d'ingénieurs. Eléments d'analyse discursive de la bifurcation écologique », *Semen*, 2024

2. Communications orales avec actes dans une journée d'étude

Fischer J., « Qualifier l'espace intellectuel d'ingénieurs écologistes : des textes et leur public », [*Doctorales de la SFSIC, 6-7 juin 2024, Laboratoire du CREM, Metz*]

3. Communications orales sans actes dans une journée d'étude

Fischer J., « L'engagement écologique d'étudiant.e.s ingénieur.e.s sur le plateau de Saclay », *Journée d'étude inter-masters Muséologie et Anthropocène*, Sorbonne Université, Maison de la recherche, 2024

Fischer J., « The discursive forms of young engineers' ecological engagement. Elements for an understanding of ecological bifurcation statements », International summer school, *Interdisciplinary Perspectives on Climate and Biodiversity Crises: Historical evolutions, current realities, and future pathways for socio-ecological transformation*, École Normale Supérieure, Campus Jourdan, 2023.

Fischer J., « L'engagement écologiste des étudiants ingénieurs sur le plateau de Saclay : dissipation (d'énergie) et dispersion (biographique) », Journée d'étude doctorale Chesc - Dypac, *Environnement et changements globaux à l'échelle planétaire du XVIIème siècle à nos jours*, Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, 2023.

4. Communications orales sans actes dans un séminaire de recherche

Fischer J., « Lecture de Guillaume Carbou : La topique romantique dans les discours de l'écologie politique » *Ecole de Printemps. Ecologie du Sens, Sens de l'écologie*, ENS Lyon, 2024

Fischer J., « Questions de méthode », *Journée doctorale Joëlle Le Marec*, Sorbonne Université - MNHN, 2023

Fischer J., « De l'Anthropocène à la bifurcation écologique : enquêtes en milieu d'ingénieurs agronomes », *Mini-soutenance ED Concepts et langage*, CELSA - GRIPIC, 2023

Fischer J., « Choisir et construire son terrain », *Journée doctorale Joëlle Le Marec*, Sorbonne Université - MNHN, 2022

Fischer J., « Présentation de la recherche doctorale », *Séminaire doctoral du GRIPIC*, CELSA - GRIPIC, 2021

5. Compte-rendu de lecture

Chiffre, Olivier Martin, Anamosa, 2023 [compte-rendu envoyé à la revue *Quaderni*]

6. Valorisation de la recherche

Fischer J., Brève chronique de la popularité croissante des thèses de l'effondrement, 2020, *Effeillage La revue* [online] <https://effeuillage-la-revue.fr/portfolio-item/breve-chronique-de-la-popularite-croissante-des-theses-de-leffondrement>

7. Autres

Collectif, Master Recherche du CELSA, « Les musées en temps de confinement. Patrimonialiser un savoir sur la crise ? Etude de cas. », sous la direction de Joëlle Le Marec et Olivier Aïm, *Les cahiers d'Etudes de l'Observatoire de l'OCIM*, 2022

4. ACTIVITES PEDAGOGIQUES DE SUIVI

Suivi de mémoire : **36h TD**

2023/2024 Suivi de mémoire et méthodologie de la recherche - CELSA Sorbonne Université - **36h TD** (9 étudiants) - Master 2 Communication - 4hTD par étudiant

- parcours Entreprises, institutions et international (4 étudiants)
- parcours Entreprises, institutions et risque (4 étudiants)

- parcours Entreprises, institutions et vie politique (1 étudiant)
- 2023/2024 Suivi d’alternance (4 étudiants)
- Visites et suivis des étudiants en entreprise

5. ACTIVITES ADMINISTRATIVES ET DE VIE DE LA RECHERCHE

1. Organisation de journée d’étude

- 2023/2024 ***Rédaction collective Appel À Communications : Penser le vivant en SIC*** - Journée d’étude doctorale du GRIPIC
- 2023/2024 ***Membre du comité scientifique*** - Journée d’étude doctorale du GRIPIC *Penser le vivant en SIC* - prévue le 17 mai 2024, Maison de la Recherche, Sorbonne Université
- Sélection des communications en double aveugle
 - Animation de la journée d’étude et de la table ronde (prévue)
- 2023/2024 ***Membre du comité d’organisation*** - Journée d’étude doctorale *Penser le vivant en SIC* - prévue le 17 mai 2024, Maison de la Recherche, Sorbonne Université
- Organisation logistique
 - Invitation d’intervenants
 - Gestion et demande du budget

2. Vie associative doctorale

- 2022/2023 ***Membre du bureau en la qualité de Trésorier*** - association ADAGE (Association des Doctorants du GRIPIC)
- Organisation d’ateliers d’aide aux doctorants
 - Mise en place du site internet de l’association (association-adage.fr)
 - Gestion et demande du budget
- 27/11/2023 Présentation et animation de l’atelier *Gérer les galères administratives du doctorat*, maison de la Recherche Sorbonne Université, ADAGE

6. ACTIVITES D’EXPERTISE

- 08/06/2023 Animation conférence de consensus : « *Enseigner les questions socio-écologiques à l’ESSCA* », organisation et restitution de l’enquête par François Ribac, ESSCA, Paris
- Animation d’un atelier d’1h30 avec des enseignants-chercheurs du groupe de l’ESSCA autour de scénarios d’activités d’enseignements proposés par François Ribac

7. EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE UNIVERSITAIRE

2021/2024 Doctorant contractuel avec charge d'enseignement (un an) - Sorbonne Université - GRIPIC

8. EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES HORS UNIVERSITÉ

- 2019 - 2020 Chargé de communication digitale - 9 mois alternés - Innobiz
- Gestion et refonte du site internet Aroflora
 - Communication BtoB avec le site Innobiz-pro
- 2019 Communication culturelle - 3 mois - Lokko (web magazine culturel montpelliérain)
- Refonte site internet Lokko
 - Editorialisation du site
 - Rédaction d'articles sur des événements culturels en région montpelliéraine
- 2019 Assistant communication - 1 mois - D. Giannarelli Agence Web et Communication
- Community manager
 - Création sites web sur CMS
- 2018 - 2019 Communication bénévole - Campagne des élections européennes 2019
- 2018 Assistant de communication - 3 mois - Occitanie Livre & Lecture (agence officielle de la région Occitanie)

9. COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Langues

- Anglais courant (C1)

Informatique et numérique

- Maîtrise de divers logiciels de création graphique (suite Adobe), suite Office
- Connaissance approfondie des langages web HTML et CSS
- Maîtrise de Zotero, utilisation de la plate-forme pédagogique Moodle

Divers MOOC (sélection)

- Planetary Boundaries - Stockholm Resilience Center
- Christianisme et philosophie dans l'Antiquité - Sorbonne Université

- Introduction à la philosophie de Friedrich Nietzsche - Sorbonne Université

Autres

- Joueur d'échecs en club (bon niveau = 1780 elo FIDE)