

MATRICE FICHE DE POSTE UL



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

FICHE DE POSTE / Intitulé du poste :

CDD chercheur débutant – Analyse d'environnements d'enseignement et apprentissage hybrides

Date de la dernière mise à jour	02/06/2024	Contexte de la dernière mise à jour
Date de création	30/05/2024	
Numéro de version		

ETABLISSEMENT : Université de Lorraine
SERVICE ou U.F.R. : CREM
VILLE : METZ

AFFECTATION MULTI-SITES POUR L'AGENT : OUI / NON (l'agent exerce son activité *a minima* sur 2 sites distincts)

Si oui, les citer :

IDENTIFICATION DU POSTE

Branche d'Activité Professionnelle (BAP) :
Emploi-type de rattachement ([REFERENS](#) / [RIME](#) / [BIBLIOPIL](#)) :
Catégorie : A / B / C

Numéro de poste :
Poste occupé par :

Quotité de travail (exprimée en %) : 50%

Encadrement : OUI / NON

Si oui, préciser le nombre d'agents encadrés et leur répartition par catégories :

- Encadrement direct : A / B / C
- Encadrement indirect : A / B / C

Fonction du responsable hiérarchique direct : Professeur des Universités, coordinateur du projet ANR HyPES

Identité du responsable hiérarchique direct : Luc MASSOU

PRESENTATION GENERALE

Description de la structure d'affectation :

Unité de recherche de l'Université de Lorraine, le Centre de recherche sur les médiations (CREM, UR 3476) regroupe 200 personnes, dont 80 enseignant-e-s-chercheur-e-s titulaires, plus de 60 doctorant-e-s, environ quarante chercheur-es associés-es et 7 personnels d'appui répartis sur deux sites (Nancy et Metz).

Ses chercheur-e-s proviennent principalement de l'Université de Lorraine, mais aussi d'autres établissements universitaires français et étrangers. Ils appartiennent à huit disciplines : près de 90 % aux sciences de l'information et de la communication, aux sciences du langage, aux études de langue et littérature françaises et aux sciences de l'art ; et environ 10 % aux études de langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes, germaniques et romanes, à la psychologie, à la sociologie et à la science politique.

Le Crem est membre du pôle scientifique « Connaissance, langage, communication, société » (CLCS) de l'Université de Lorraine et de l'école doctorale Humanités Nouvelles-Fernand Braudel. Il est aussi partenaire de la Maison des sciences de l'homme Lorraine.

Les chercheur·e·s du Crem interrogent les processus et formes de médiation qui interprètent et donnent sens aux différentes mutations socio-culturelles. Les recherches visent à modéliser ces dynamiques, à cerner les enjeux des rapports à des normes et à des écarts, à comprendre les phénomènes de régulation.

Description du poste :

La personne recrutée s'intégrera à l'équipe du projet de recherche collaborative international HyPES (Hybridation des dispositifs et Pratiques de formation dans l'Enseignement Supérieur), projet ANR-23-CE41-0018-01 coordonné par Luc Massou (Université de Lorraine) et Réginald Burton (Université du Luxembourg) pour une durée de 3 ans (février 2024 à février 2027). Le projet HyPES a pour objectifs : (1) d'actualiser et d'enrichir l'outil et la typologie des dispositifs de formation hybride créés en 2012 par le projet européen Hy-Sup en y intégrant les points de vue à la fois des enseignants et des étudiants, la dimension de l'évaluation des apprentissages et la prise en compte du contexte institutionnel ; (2) d'étudier les divergences et convergences de conception et/ou de perception de ces dispositifs par les enseignants et les étudiants sur les 3 ans du projet ; (3) de comprendre dans quels contextes institutionnels s'inscrivent ces dispositifs hybrides. Ce projet, coordonné par des partenaires universitaires français et luxembourgeois, implique également des chercheurs suisses et québécois, afin de renforcer sa visée internationale et de diversifier les contextes d'investigation potentiels dans lesquels ces dispositifs et ces pratiques s'inscrivent.

Afin d'atteindre ces objectifs, le projet s'appuiera sur une recherche à la fois quantitative (par questionnaires), qualitative et longitudinale (par observations de type ethnographique) menée sur les pratiques de formation hybride d'un panel d'enseignants et d'étudiants dans ces dispositifs. Il prendra en compte les contextes institutionnels et les politiques d'accompagnement menées auprès de ces acteurs par les établissements universitaires partenaires du projet. Les livrables comprendront une réactualisation de la typologie des dispositifs hybrides du projet européen Hy-Sup et de l'outil d'auto-positionnement qui en découle, des portraits des acteurs enquêtés, la formalisation d'une méthodologie outillée de suivi longitudinal des pratiques d'enseignement-apprentissage hybrides, et une modélisation (cartographie) des composantes du contexte institutionnel sur l'hybridation des formations dans l'enseignement supérieur.

La personne recrutée travaillera principalement dans le cadre du work package / WP2 « Suivi qualitatif et longitudinal de pratiques d'enseignement-apprentissage hybride. Le WP2 du projet HyPES vise à : (1) Décrire l'écosystème d'apprentissage hybride (pratiques d'apprentissage, documents en action et ressources informationnelles mobilisés) ; (2) Comprendre les changements survenus dans l'écosystème d'apprentissage lors des transitions d'un dispositif hybride à un autre et les frictions apparaissant en fonction des types de dispositifs ou de leurs composantes.

DETAIL DES MISSIONS ET ACTIVITES

Activités principales (déclinées par missions/ thèmes dans la limite de 5):

Mission 1 : participer à la collecte et l'analyse des données ainsi que la restitution des résultats, en lien avec des revues de littérature propres à conceptualiser les propos

/ A ce titre l'agent doit :

- participer à une enquête qualitative et longitudinale (sur 2 ans) menée dans le cadre du WP2 du projet ANR HyPES par entretiens longs et répétés auprès d'un panel d'étudiants et de leurs enseignants de différentes filières universitaires, selon une méthodologie mixte mêlant approche anthropologique (expériences vécues, évènements, parcours de l'apprenant, ressources informationnelles mobilisées...) et modélisation des environnements d'apprentissage des personnes enquêtées.
- contribuer à la mise en œuvre d'un protocole de collecte et de traitement des données solide
- réaliser des entretiens longs avec des enseignants et étudiants inscrits dans des dispositifs hybrides de formation
- contribuer à l'encodage et à l'interprétation des données recueillies

- effectuer une analyse thématique de contenu des données recueillies et définir les figures idéal-typiques d'usagers

Mission 2 : Contribution aux autres work packages du projet ANR HyPES

/ A ce titre l'agent doit :

- contribuer à actualiser la typologie des dispositifs de formation hybride (WP1)
- contribuer aux livrables du projet
- participer aux actions de communication et dissémination des résultats du projet à l'échelle nationale et internationale

COMPETENCES LIEES AU POSTE

Connaissances (limitées à 7)

- connaissances théoriques et méthodologiques issues des sciences de l'information et de la communication et/ou des sciences de l'éducation et de la formation, de la sociologie critique des usages et/ou du champ du numérique éducatif
- connaissances du système universitaire (français et/ou international) et des enjeux liés à l'intégration du numérique dans l'enseignement-apprentissage
- savoirs scientifiques sur la pédagogie universitaire et les usages du numérique éducatif
- connaissances sur les médiations des savoirs et les environnements numériques d'enseignement-apprentissage

Compétences opérationnelles (limitées à 7)

- être inscrit en thèse ou avoir obtenu une thèse depuis moins de 2 ans
- compétences en analyse de traces d'activités (numériques ou non)
- maîtriser les techniques d'enquête par entretien avec une posture compréhensive et critique
- maîtriser le processus de traitement des données qualitatives (analyse thématique de contenus, analyse de traces d'activités, notamment sur support numérique)
- disposer de compétences rédactionnelles scientifiques et professionnelles

Compétences relationnelles (limitées à 7)

- capacité d'organisation
- collaborer et travailler en équipe
- sens de l'initiative et de l'autonomie tout en sachant rendre compte
- capacité d'écoute et d'accompagnement
- sens de l'innovation en recherche (pour la communication des résultats, notamment)

CONDITIONS ET CONTEXTE DE TRAVAIL

TEMPS DE TRAVAIL :

Pics d'activités possibles : OUI / NON (si oui préciser les fréquences et périodes éventuelles)

Modalités particulières de temps de travail (cf. règlement de gestion UL)

SANS OBJET Astreintes Permanences Horaires décalés Travail le weekend Travail de nuit
 Travail pendant les périodes de fermeture

Possibilité de Télétravail : Oui Non

DEPLACEMENTS PROFESSIONNELS

Au sein de l'UL

Occasionnels Intermittents Fréquents Permanents

En dehors de l'UL

Occasionnels Intermittents Fréquents Permanents

Précisions complémentaires le cas échéant :

PERIMETRE DU POSTE - RELATIONS FONCTIONNELLES

Travail réalisé plutôt seul Travail réalisé plutôt en équipe Travail réalisé régulièrement au contact du public / des usagers

Partenaires (internes/externes)

Partenaires internes fonctions, structures ou services (limités aux 3 principaux)

<i>Liens avec d'autres postes ou services</i>	<i>Nature du lien (travail collaboratif et journalier / échange hebdomadaire/ mensuel, collaboration ponctuelle)</i>

Partenaires externes :

<i>Liens avec d'autres partenaires externes de l'UL</i>	<i>Nature du lien (travail collaboratif et journalier / échange hebdomadaire/ mensuel, collaboration ponctuelle)</i>
Universités de Strasbourg, Clermont-Auvergne, et Luxembourg	Echanges réguliers avec les différents membres du projet sur les différents travaux en cours et notamment avec un.e post-doctorant.e de l'Université du Luxembourg travaillant sur le même WP2, pour les mêmes missions et sur la même durée à temps partiel
Autres partenaires : HEP Fribourg et Vaud, Universités de Sherbrooke et Genève, TELUQ	Collaboration ponctuelle avec les partenaires internationaux du projet pour la réalisation de l'enquête quantitative et qualitative des WP1 et 2 du projet

AUTORISATIONS / HABILITATIONS SPECIFIQUES LIEES AU POSTE

FORMATIONS : Oui Non (si oui préciser les formations obligatoires liées au poste)

Formation à l'usage de la méthode MEPA et de l'outil YEPA d'analyse des environnements d'apprentissage numérique, prévue dans le cadre du WP2 du projet

HABILITATIONS : Oui Non (si oui préciser les habilitations liées au poste)

AUTORISATIONS - ACCREDITATIONS : Oui Non

NIVEAU DE LANGUE(S) ETRANGERE(S) REQUIS SUR LE POSTE : Oui Non (si oui préciser ces données)

Français : langue maternelle ou écrit/lu/parlé (niveau C1)

Anglais : écrit/lu/parlé (niveau C1)

Autres :

EQUIPEMENTS SPECIFIQUES LIEES AU POSTE

Oui Non (si oui préciser les équipements visés lunettes, casque, masque, vêtement, etc...)

INDEMNITES SPECIFIQUES LIEES A LA FONCTION :

Fonction reconnue par l'établissement comme ouvrant droit à la NBI : Oui Non

Si oui, précisez le nombre de points attribués à la fonction :

IPAGE : Oui Non

Si oui, à quel titre :

TENDANCE D'EVOLUTION DU POSTE

Facteurs d'évolution connus du poste par le responsable hiérarchique direct :

Impacts éventuels sur le poste, les missions et/ou compétences de l'agent connus par le responsable hiérarchique direct :