

Colloque

GRANDIR AVEC L'INFORMATION

pratiques médiatiques enfantines
et éducation à l'information

1^{er} juillet 2026

9H - 18H

Inspé d'Arras



Programme

09 H 00 - Accueil du public
(amphithéâtre Derisbourg)

09 H 30 - Ouverture du colloque

Sophie Bejean, Rectrice de la Région Académique des Hauts-de-France
David Deteve, DRANE des Hauts-de-France
Anne Cordier et André Tricot, porteurs du Projet GTnum EMILIE

09 H 50 - Regards, pratiques et compétences informationnelles des enfants

*Habiter un monde d'informations dès l'enfance :
Résultats d'une recherche participative dans les Hauts-de-France*
Noémie Roques, Anne Cordier, Valentine Beckmann
Pour l'Equipe Dire les Écosystèmes informationnels enfantins

11 H 00 : Pause

11 H 20 - Enseigner l'EMI en primaire : la place des apprentissages fondamentaux dans l'EMI

*Identifier une source experte en cycle 3 :
un scénario pédagogique pour évaluer l'information*
André Tricot et Anne-Laure Caboret
Pour l'Équipe Lire - Evaluer l'information

« Le lundi, c'est EMI ! » : Un rituel en EMI au service (aussi) du dire-lire-écrire :
résultats de l'enquête ethnographique menée dans 3 classes
Anne Cordier

12 H 10 : Pause déjeuner

13 H 30 - Enseigner l'EMI en primaire : représentations, gestes professionnels et postures

*L'EMI contre la forme scolaire ?
Ce que nous dit l'analyse des expérimentations Classe Investigation Junior*
Noémie Roques, Caroline Fromont et François Rose
Pour l'Équipe Ecrire l'information - Ressources en EMI

*Apprendre à dire l'information :
pratiques orales et réflexives lors d'ateliers participatifs en EMI*
Camille Dupret et Valérie Tartas
Pour l'Equipe Dire l'information

14 H 40 : Pause

15 H 00 - Co-construire l'EMI entre la recherche et la classe /enseignant-es et chercheur-ses

« L'EMI, c'est une belle découverte, vraiment ! » :
Représentations, valeurs et pratiques de l'EMI chez les enseignant-es du primaire
Anne Cordier et Noémie Roques
Pour l'Equipe Dire les Écosystèmes informationnels enfantins

La recherche par et pour tous-tes : regards croisés
Animation par Philippe Senellart et Régis Signarbieux

16 H 00 : Pause

16 H 20 - Ateliers

Atelier 1 (salle V108) :
**Construire et donner
vie à un parcours
d'enseignement et
d'apprentissage en EMI**
Animé par : Caroline
Fromont et Benoît
Wozniak

Cet atelier aborde les enjeux de progression en Éducation aux Médias et à l'Information (EMI) au 1er degré, en s'appuyant sur les repères officiels et les ressources disponibles (en ligne et humaines). Il propose des pistes pour s'organiser collectivement, de manière systémique, à toutes les échelles (élève, établissement, académique) et concerne autant le travail de terrain des pilotes EMI que des enseignants. L'objectif de ces discussions est de produire une fiche-pilotage adaptable à différents niveaux et facilement saisissable par les acteurs de l'EMI.

Atelier 2 (salle V109) :
**(Re)Penser sa pratique
pédagogique à partir
d'un dispositif de
conscientisation de
son propre rapport à
l'information et aux
médias**
Animé par : Anne Cordier
et Noémie Roques

Cet atelier débutera par une discussion sur les définitions clés (« pratiques informationnelles », « s'informer »), avant de proposer une mise en situation : la réalisation d'un collage, outil de recherche initialement conçu pour étudier les pratiques des enfants et que nous avons présenté lors de cette journée de colloque. Adaptée aux adultes pour l'occasion, cette activité propose d'analyser notre rapport à l'information à travers une mise en pratique qui révèle nos usages et représentations.

Atelier 3 (salle V110) :
**Postures en EMI :
Décrypter les rôles des
enseignant-es et des
élèves**
Animé par : Sandrine
Metterie, Anne Potier et
Antoine Gosse

Cet atelier propose d'observer, comparer et questionner les interactions réelles en séances d'Éducation aux Médias et à l'Information (EMI). À travers un jeu de postures, les participants explorent leurs propres pratiques pour mettre en lumière ce qui se joue concrètement entre enseignants et élèves.

17 H 40 : fin du colloque

Sketchnotes durant sessions plénières : **Sandrine Metterie**

Remerciements chaleureux à nos 4 chercheuses invitées :

Amandine Kervella, Université de Lille, Geriico

Coralie Le Caroff, Université Paris Cité, Cerlis

Marine Lemaire, Université Paris Descartes, Lapsydé

Angèle Stalder, Université Jean Moulin Lyon 3, Elico

Membres du Projet GTnum EMILIE :

Anne CORDIER, Université de Lorraine, Crem

André TRICOT, Université de Montpellier, Epsilon

Noémie ROQUES, Université de Lorraine, Crem

Laetitia ARQUEMBOURG, DRANE Hauts-de-France

Valentine BECKMANN, Université Bordeaux Montaigne, Ims

Anne-Laure CABORET, Clemi Nancy-Metz

Isabelle DANIC, Université Rennes 2, Eso

David DETEVE, DRANE Hauts-de-France

Camille DUPRET, Université Rennes 2, Cellam

Caroline FROMONT, Clemi Lille

Valérie Gouban, Clemi

Sara MAZZIOTTI, Université de Lorraine, Crem

Sandrine METTERIE, Canopé Le Havre

Maud MOUSSY, Clemi

Sébastien ROCHAT, Clemi

François ROSE, Clemi

Gilles SAHUT, Université Toulouse Jean Jaurès, Lerass

Philippe SENELLART, DRANE Hauts-de-France

Régis SIGNARBIEUX, Raemi Amiens

Valérie TARTAS, Université Toulouse Le Mirail, Ccle

Benoît WOZNIK, DRANE Hauts-de-France

Équipe-Soutien technique (et moral !) de la DRANE Hauts-de-France pour le recueil sécurisé et organisé des données de la recherche participative :

Sébastien Bernard, Cyril Coquet et Stéphane Guidez.

Suivez le projet Emilie :

