

# Fait didactique & éducation à

SÉMINAIRE DE RECHERCHE 2019-2020

9 OCT  
2019

11 DÉC  
2019

29 JAN  
2020

11 MARS  
2020

13 MAI  
2020

Le séminaire « **Fait didactique et éducation à** » réunit depuis 2015 des chercheurs du CREM et d'autres laboratoires universitaires autour d'une thématique commune : les « **éducations à** », fondée sur la prise en compte des questions des épistémologies des savoirs, des rapports sciences/société/circulation des savoirs (question des territoires ; co-éducation ; appropriation des enjeux par les acteurs ; controverses médiatiques, ...), de l'innovation pédagogique école/hors école.

Ces questions sociétales et objets de cette éducation nécessitent une approche globale, complexe et pluridisciplinaire. Nous nous intéresserons cette année aux questions essentielles de **l'esprit critique et de la formation au jugement**.

Cinq rencontres sont proposées dans le cadre de ce séminaire de recherche qui se déroule sur les sites de l'INSPÉ de Lorraine, à Nancy ou à Montigny-lès-Metz. Il permet aux chercheurs confirmés et débutants, chercheurs associés et doctorants de l'unité de recherche de présenter des travaux en cours et de les discuter, mais aussi d'accueillir des chercheurs extérieurs à l'équipe.

Entrée libre

#### Responsable du séminaire :

**Sylvie Pierre**, maître de conférences en sciences de l'information et de la communication  
Université de Lorraine, CREM / INSPÉ de Lorraine

#### Contact organisation :

**Assunta Sapio-Benkhedda** (INSPÉ de Lorraine)  
[assunta.sapio-benkhedda@univ-lorraine.fr](mailto:assunta.sapio-benkhedda@univ-lorraine.fr)  
03 72 74 22 02

9 OCT  
2019

14H > 16H INSPÉ de Lorraine  
Maxéville - bât. E, salle des conférences (1<sup>er</sup> étage)

## QUELLES «ÉDUCTIONS À ...» POUR LUTTER CONTRE LE (CYBER)HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE ?

par **Bérengère Stassin**

Maître de conférences en sciences de l'information et de la communication, Université de Lorraine, CREM - IUT Nancy-Charlemagne

Insultes sexistes, racistes, homophobes, moqueries liées à l'apparence physique, rumeurs qui circulent sur le web ou dans la cour de récréation, photos volées, photos truquées, les formes de violences entre pairs sont variées. Lorsqu'elles ciblent de manière répétée un seul et même élève, elles s'inscrivent dans un phénomène de harcèlement scolaire et/ou de cyberharcèlement. Comment l'école peut-elle lutter contre cette violence ? Cette intervention propose de montrer en quoi l'éducation aux médias et à l'information (EMI) et l'éducation à l'esprit critique peuvent être un levier efficace dans cette lutte, mais qu'elles doivent être complétées par une éducation à l'empathie et un développement des compétences émotionnelles des élèves. En effet, les émotions jouent un rôle important dans la violence, qu'elle soit exercée *hors ligne* ou *en ligne*.

11 DÉC  
2019

14H > 16H INSPÉ de Lorraine  
Maxéville - bât. E, salle des conférences (1<sup>er</sup> étage)

## COMMENT CONCILIER LA RÉSISTANCE À L'EMPRISE COMPLICITISTE ET LE DÉVELOPPEMENT DE L'ESPRIT CRITIQUE ?

par **Daniel Favre**

Professeur des Universités en sciences de l'éducation, Université de Montpellier, Faculté d'éducation / INSPÉ

Comment pouvons-nous si souvent perdre notre liberté de pensée et devenir dépendants d'idées, de certitudes ? Au point de nous amener à justifier la pénurie, l'avidité, l'individualisme, la compétition, parfois violemment, au détriment de la recherche du vivre ensemble et du respect des écosystèmes. Bien se connaître et pouvoir ainsi détecter consciemment les tentatives d'emprise quand elles se présentent à nous est au cœur de l'acte éducatif. Il s'agit de permettre de s'approprier les postures cognitives à l'origine de l'esprit critique afin de les distinguer des postures à l'origine de la pensée dogmatique ou fermée.

29 JAN  
2020

14H > 16H INSPÉ de Lorraine, site de Metz-Montigny  
Montigny-lès-Metz, salle des conférences

## SÉMIOLOGIE ET FORMATION AU NUMÉRIQUE : DÉCOLONISER LES REGARDS EN CONTEXTE SCOLAIRE

par **Nolwenn Tréhondart**

Maître de conférences en sciences de l'information et de la communication, Université de Lorraine / CREM, INSPÉ de Lorraine

Investissant l'éducation aux médias à la fois comme une *praxis* pédagogique et un champ de recherche questionné par le numérique, cette communication se propose de montrer le potentiel pédagogique d'une démarche en «sémiotique socio-réflexive» que nous développons depuis plusieurs années dans le cadre de la formation numérique des enseignants-stagiaires. Nous dresserons le bilan de ces expérimentations, fondées sur des cas concrets – presse en ligne, livre numérique, réseaux socio-numériques – et des groupes de discussion collective favorisant l'introspection idéologique des apprenants.

# Fait didactique & éducation à

Entrée libre

11 MARS  
2020

14H > 16H INSPÉ de Lorraine  
Maxéville - bât. E, salle des conférences (1<sup>er</sup> étage)

## DÉSORDRES DE L'INFORMATION ET NOUVEAUX ENJEUX DE L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

par **Divina Frau-Meigs**

Professeure des Universités en sociologie des médias, Université Sorbonne Nouvelle - Chaire UNESCO «Savoir Devenir à l'ère du développement numérique durable»

Le mythe du «natif du numérique» (*digital native*) émerge en 2001. Il se fonde sur une idée principale polarisante : les jeunes nés après 1980 sont des indigènes du numérique de par leurs usages et ils apprécient les contenus « du futur » (*future content*) plutôt que ceux du «patrimoine» (*legacy content*). Leur style d'apprentissage et leur façon de traiter l'information sont radicalement différents de la génération des «immigrants du numérique» (*digital immigrants*). Divina Frau-Meigs proposera une réflexion sur les discours successifs afin de montrer que la socialisation par les médias relève d'un projet politique et économique tout autant qu'éthique.

13 MAI  
2020

14H > 16H INSPÉ de Lorraine  
Maxéville - bât. E, salle des conférences (1<sup>er</sup> étage)

## ÉDUIQUER L'ÉDUCATEUR : LES PARADOXES DE L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

par **Nicolas Hubé**

Professeur des Universités en sciences de l'information et de la communication Université de Lorraine / CREM, INSPÉ de Lorraine

& **Ysé Vauchez**

Doctorante en science politique, Université Paris 1 Panthéon Sorbonne, CESSP (CNRS, EHESS), chercheuse associée à l'INA (Institut National de l'Audiovisuel)

Lutter contre les fake news et le complotisme des élèves en collège et en lycée a conduit au développement de dispositifs d'éducation aux médias, comme le dispositif *Interclass'* par exemple. C'est également devenu un enjeu de la formation des futurs enseignants, sous l'effet, entre autres, de logiques de valorisation et de visibilité des lycées. En partant d'observations en classes et d'un retour réflexif sur la pratique de l'EMI en Inspé, il ressort que, paradoxalement, la socialisation politique des formateurs peut parfois compliquer la sensibilisation aux médias. Nous reviendrons sur ce paradoxe pour tenter d'en comprendre les ressorts et de réfléchir aux modalités de dépassement pédagogique de ce piège de la raison critique.