



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

crem centre
de recherche
EA 3476 sur les médiations
communication, langue, art, culture

4, 5 et 6 juillet 2018

BARCAMP

INVITATION À PARTICIPER

**Copier-coller,
créacollage numérique
ou plagiat**

Nancy

Campus Lettres et Sciences humaines

CREM.UNIV-LORRAINE.FR



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

UFR SCIENCES HUMAINES
ET SOCIALES - NANCY

INVITATION À PARTICIPER

Promouvoir l'intégrité académique en formation universitaire, partager les expériences et pratiques de formation, tels sont les objectifs du barcamp *Copier-coller, créacollage numérique ou plagiat* auquel vous êtes invité-e à participer les 4, 5 et 6 juillet 2018 à l'Université de Lorraine à Nancy.

Afin de privilégier les échanges, ces journées sont organisées selon une formule hybride : des communications et des ateliers proposés en amont, et des sessions participatives sur le mode barcamp. Lors de la séance d'ouverture, vous pourrez suggérer des sujets de discussion ou d'ateliers.

Inscription au barcamp

L'inscription est gratuite mais obligatoire. Il est possible de s'inscrire à une, deux ou les trois journées. La date limite pour l'inscription est le 15 juin 2018. Le nombre de participants est limité (premier-e arrivé-e, premier-e servi-e, une liste d'attente est prévue). Pour vous inscrire au barcamp, rendez-vous sur <https://enquetes.univ-lorraine.fr/index.php/917996>

4 juillet	
Le plagiat et les dispositifs en formation	
08 h 30	Accueil et inscription / café et viennoiseries
09 h 00	Mots de bienvenue et organisation des journées
10 h 00	Conférence d'ouverture « Moi, enseigner comment éviter le plagiat ? Pas ma responsabilité ! » Martine Peters Université du Québec en Outaouais, Groupe de recherche sur l'intégrité académique
11 h 00	Pause
11 h 15	Atelier Promouvoir l'éthique dans les travaux académiques des étudiants – analyse de dispositifs Brigitte Simonnot Université de Lorraine, Centre de recherche sur les médiations
12 h 15	Déjeuner (inclus dans l'inscription)
13 h 30	Communication Qualité ou crédibilité des références : quels critères utiliser ? Sylvie Gervais et Alain Cadieux Université du Québec en Outaouais, Groupe de recherche sur l'intégrité académique
14 h 30	Discussion 1 Discussion 2
15 h 30	Pause
15 h 45	Communication Retour d'expérience sur l'évolution de l'offre de formation en Licence : associer co-construction et autonomie des étudiants Gilles Morinière Département Formation des bibliothèques de Sorbonne Université - Coordination secteur Sciences, Services Conseils
16 h 45	Fin – En soirée : coquetel ou activité sociale (non incluse dans l'inscription)

5 juillet
Compétences informationnelles pour éviter le plagiat

08 h 30	Accueil et inscription / café et viennoiseries	
09 h 00	Conférence invitée Plagiat académique : de la négligence informationnelle à la fraude scientifique. Continuum ou double phénomène ? Alexandre Serres URFIST, Université Rennes 2	
10h00	Pause	
10h15	Atelier N'y aurait-il pas des actions oubliées lors de la transmission de nos savoirs et savoir-faire informationnels ? Nicole Boubée Espé Université Toulouse Jean Jaurès, Laboratoire d'études et de recherches appliquées en sciences sociales	
11 h 15	Discussion 3	Discussion 4
12 h 15	Déjeuner (inclus dans l'inscription)	
13 h 30	Atelier Évaluer la créativité : le potentiel des compétences informationnelles Sylvie Fontaine et François Vincent Université du Québec en Outaouais, Groupe de recherche sur l'intégrité académique	
14 h 30	Atelier Conjuguer la part de soi et la part de l'autre en rédaction universitaire François Vincent et Sylvie Fontaine Université du Québec en Outaouais, Groupe de recherche sur l'intégrité académique	
15 h 30	Pause	
15 h 45	Discussion 5	Discussion 6
16 h 45	Fin et activité sociale libre	
6 juillet Compétences rédactionnelles pour éviter le plagiat		
08 h 30	Accueil et inscription / café et viennoiseries	
09 h 00	Conférence invitée Apprendre à insérer le discours de chercheurs dans un mémoire : quels moyens linguistiques et discursifs pour citer, reformuler, synthétiser ? Claudine Garcia-Debanc Espé Midi-Pyrénées, École interne UT2J, laboratoire Cognition, Langues, Langage, Ergonomie et structure fédérative de recherche Apprentissage-enseignement-formation	
10 h 00	Pause	
10 h 15	Atelier De la collecte à l'éditorialisation des ressources par les étudiants : un levier pour former à l'argumentation Noël Uguen Professeur documentaliste, chargé de cours, Université Rennes 2	
11 h 30	Table ronde	
12 h 00	Cérémonie de clôture	

Ce barcamp est organisé avec le soutien du service de coopération et d'action culturelle du consulat général de France à Québec, du Centre de recherche sur les médiations (Crem, EA 3476) et de l'UFR SHS-Nancy (Université de Lorraine).

CREM

UNIVERSITÉ DE LORRAINE

UFR SHS-METZ — BP 60228

F-57045 METZ CEDEX

TÉL. : +33 (0)3 72 74 83 35

CREM-CONTACT@UNIV-LORRAINE.FR

CREM.UNIV-LORRAINE.FR