

Journée d'études

L'interaction à l'aune des corpus

19 mars 2026

Espace Rabelais - Île du Saulcy - Metz

Comité d'organisation :
Béatrice Fracchiolla et Anouchka Divoux

Proposée dans le cadre du projet quinquennal « Vivre Ensemble », cette rencontre vise trois objectifs : (1) fédérer un espace académique lorrain de réflexion collective autour des terrains et corpus en sciences du langage, (2) explorer les notions d'interaction et de transaction symbolique comme cadres partagés d'analyse, en interrogeant leur potentiel théorique, critique et didactique et (3) favoriser les synergies interdisciplinaires entre linguistique, littérature et didactique, à travers un travail collaboratif sur les données. À l'intersection de la linguistique, de la littérature et de la didactique, il s'agira d'interroger comment ces notions permettent de saisir la complexité des dynamiques du vivre ensemble, du dialogue quotidien aux débats institutionnalisés, des textes littéraires aux dispositifs pédagogiques, et des interactions médiatisées aux pratiques discursives situées.

Plusieurs angles pourront ainsi être abordés, ces propositions restant évidemment ouvertes :

1. **Dynamiques de socialité et de conflictualité langagières** : des formes ordinaires du dialogue quotidien aux discours de haine et controverses, en passant par les interactions numériques ou murales, comment l'interaction et la transaction symbolique permettent-elles de penser les rapports sociaux et de pouvoir ?
2. **Sociolinguistique des terrains pluriels** : analyse des pratiques langagières en situation de variation, de plurilinguisme ou de contacts de langues ; terrains multi-sites et numériques ; recompositions identitaires et sociales observées à travers les usages interactionnels.
3. **Coopération langagière et médiation** : exploration des contextes institutionnels, éducatifs, juridiques ou de santé, où la transaction symbolique constitue un levier d'accompagnement, de négociation et de co-construction du vivre-ensemble.
4. **Didactique des langues et des discours** : usages pédagogiques des corpus oraux, écrits ou multimodaux pour développer les compétences interactionnelles ; contextualisation des pratiques didactiques ; rôle des notions d'interaction et de transaction symbolique dans la formation et la médiation interculturelle.

La journée sera structurée autour d'un travail collectif et réflexif sur nos corpus – oraux, écrits, littéraires, pédagogiques ou numériques – afin de questionner ensemble les usages, les significations, les présupposés et le potentiel analytique des notions d'interaction et de transaction symbolique, cette dernière offrant des perspectives théoriques et critiques encore peu explorées. Elle se déroulera en deux temps que nous précisons ci-après.

Programme de la journée

9h00 – 12h30 : data session

Travail en groupes autour des corpus fournis par les participant-es, dans une perspective d'échange méthodologique et analytique. L'objectif sera de questionner, au plus près des données, la manière dont les interactions se construisent, se négocient, et d'évaluer en quoi la notion de transaction symbolique éclaire ces processus. Les groupes, constitués de profils variés (linguistique, didactique, littérature), exploreront collectivement les tensions interprétatives et discuteront des choix méthodologiques. Chaque session sera accompagnée d'une grille d'analyse collaborative et animée par un-e modérateur·rice, un-e porteur·se de corpus et un-e rapporteur·euse, pour favoriser une restitution structurée et nourrir la mise en commun. Un temps de restitution plénière permettra de partager les hypothèses, les questionnements et les interprétations, d'encourager les discussions transversales et de croiser les regards méthodologiques.

12h30 – 14h : déjeuner en commun

14h00 – 17h00 : présentations et table ronde

La session de l'après-midi sera consacrée à 4 ou 5 présentations et discussions. Ces interventions pourront prendre la forme de communications de 20 minutes suivies d'un temps de discussion. Les personnes qui soumettent pour l'après-midi ne sont pas nécessairement celles qui auront proposé leur corpus le matin. Les présentations pourront porter sur des travaux individuels ou collectifs, en cours ou finalisés, et s'attacheront à mettre en lumière des aspects méthodologiques, des réflexions théoriques ou des analyses de corpus en lien avec les notions d'interaction et de transaction symbolique. Les pistes de réflexion issues des ateliers du matin seront également partagées autour d'une table ronde finale pour enrichir les échanges et encourager l'hybridation des approches et la confrontation bienveillante des perspectives.

Modalités de participation

Nous vous invitons à proposer une participation sous l'une ou plusieurs des formes suivantes :

- un extrait de corpus à analyser en groupe le matin : il doit être accompagné d'éléments de contextualisation précisant l'objectif de recherche, la nature du corpus, le contexte de la séquence choisie que vous souhaitez soumettre à l'analyse collective ;
- une présentation courte (20 minutes) pour l'après-midi, en lien avec les thématiques de la journée (interaction, transaction symbolique, dynamiques langagières...).

Merci de nous indiquer, dans un premier temps, votre intention de participer pour présenter ou assister en cliquant sur le lien suivant : <https://framadate.org/c54Flr3UURgLrqiA>

- Pour les propositions de communication : envoyer un résumé de 1000 caractères et 3 à 5 mots clés (sans bibliographie).
- Pour les propositions de corpus : envoyer un résumé de 5 à 10 lignes présentant brièvement le corpus, son contexte de recueil, le type de données (oral/écrit/multimodal), les participant-es, ainsi que l'extrait envisagé pour la data session (format et durée/pages). Pas de matériel à joindre à cette étape.

Propositions à adresser à beatrice.fracchiolla@univ-lorraine.fr et anouchka.divoux@univ-lorraine.fr avant le 15 décembre. Une réponse sera donnée fin janvier.

Note sur les corpus

Les corpus ou extraits proposés pour la data session doivent être aisément manipulables et éthiquement diffusables. Merci d'indiquer en tête du document les éléments de contextualisation/situation nécessaires (qui pourront être transmis ou non aux collègues, mais resteront utiles pour l'organisation globale). Vous pouvez ainsi vérifier avant envoi ces différents éléments :

Contexte

- Le corpus est-il accompagné d'informations de contextualisation (date, lieu, situation, interlocuteurs, type d'interaction) ?
- Les participants extérieurs à votre terrain pourraient-ils comprendre de quoi il s'agit sans explication orale ?
- Y a-t-il des concepts spécifiques (par exemple : technolecte) qui méritent une courte explication dans la note de contextualisation ?

Respect de l'anonymat

- Les noms de personnes, lieux ou institutions identifiables ont-ils été anonymisés ou floutés si nécessaire ?

Autorisation et éthique

- Avez-vous le droit de partager ces données dans un cadre scientifique collectif ?
- Avez-vous vérifié que la diffusion (même restreinte) du corpus ne porte pas atteinte à la vie privée ou à la dignité des personnes concernées ?

Durée et longueur appropriées

- L'extrait proposé est-il d'une longueur permettant un travail collectif en 45 à 60 minutes (pas plus de 3 pages ou 5 minutes d'enregistrement) ?

Accessibilité technique

- Le format du fichier (texte, audio, vidéo) est-il compatible avec des outils courants (.docx, .pdf, .mp3, .mp4) ?